Стили родительского поведения и их влияние на формирование личности ребенка

1. **Авторитетные (демократические) родители – инициативные, общительные, добрые дети.** Высокий уровень родительского контроля, при этом поощрение растущей автономии детей, теплые отношения с детьми. Демократичный стиль предполагает совместное обсуждение важных решений родителями и детьми. Как результат – дети социально адаптированы, уверены в себе, способны к самоконтролю, обладают высокой самооценкой, чувствуют себя в безопасности как физической, так и психологической. Решения родителей не кажутся несправедливыми для детей, поэтому дети легко соглашаются с ними.

2. **Авторитарные родители – раздражительные, склонные к конфликтам дети.** Высокий уровень контроля: родители ждут неукоснительного выполнения своих требований, отношения с детьми холодные и отстраненные. Родители мало общаются с детьми, устанавливают жесткие требования и правила, не допускают их обсуждения, не побуждают детей выражать свое мнение. Дети замкнуты, боязливы и угрюмы, непритязательны и раздражительны.

3. **Снисходительные (или либеральные) родители – импульсивные, агрессивные дети**. Низкий уровень контроля и теплые отношения: родители слабо или совсем не регламентируют поведение ребенка, хотя они открыты для общения с детьми, но доминирующее направление коммуникации – от ребенка к родителям. По мнению Д. Баумринд, родители так увлекаются демонстрацией «безусловной любви», что перестают выполнять непосредственно родительские функции, в частности, устанавливать запреты для своих детей. Дети склонны к непослушанию и агрессивности, ведут себя неадекватно и импульсивно, нетребовательны к себе, лишь в некоторых случаях дети становятся активными, решительными и творческими людьми.

4. **Безразличные родители – озлобленные дети.** Низкий уровень контроля и холодные отношения: родители не устанавливают для детей никаких ограничений, безразличны к детям, закрыты для общения. Если безразличие сочетается с враждебностью, ребенок проявляет разрушительные импульсы и склонность к отклоняющемуся поведению.